

ANEXO IV

CRITERIOS PARA LA BAREMACIÓN DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS

1. Grado de integración del proyecto en las actividades normales del centro (De 0 a 1,5 puntos)
 - a) Adecuación del proyecto a algún ámbito prioritario de actuación del Departamento.
 - b) Grado de implicación del profesorado, alumnado y demás miembros de la Comunidad Escolar.
 - c) Está recogido en el Plan Anual de Centro, en el PCC y tiene relación con el Proyecto Educativo.
2. Claridad de los objetivos perseguidos y posibilidad de alcanzarlos en un periodo de tiempo razonable. (De 0 a 1,5 puntos)
 - a) Los objetivos están claramente definidos en el proyecto.
 - b) Existen especificaciones razonables de tiempos de realización.
 - c) Existencia de objetivos a alcanzar en el futuro.
3. Pertinencia de las actividades desarrolladas (De 0 a 1,5 puntos)
 - a) Coherencia de las actividades con respecto a los objetivos.
 - b) Contemplan el tratamiento de la diversidad del alumnado.
 - c) Adecuación de las actividades a la metodología del proyecto.
4. Calidad y gestión del proyecto (De 0 a 1,5 puntos)
 - a) Ejecución de planes de trabajo: metodología, temporalización, secuenciación.
 - b) Claridad de medidas de coordinación, asignación de tareas.
 - c) Aplicación de nuevos procedimientos en la intervención docente en el aula o en el sistema organizativo y relacional del centro.
5. Enfoque multidisciplinar del proyecto (De 0 a 1,5 puntos)
 - a) Introduce elementos globalizadores y/o interdisciplinarios en el curriculum base.
 - b) Desarrolla la transversalidad en el curriculum.
 - c) Incide en otras actividades escolares (tutorías, extraescolares ...).
6. Contribución al incremento de la motivación del alumnado (De 0 a 1,5 puntos)
 - a) Uso de recursos didácticos que propicien una metodología activa, participativa y motivadora.
 - b) Participación del alumnado en el proceso de evaluación del proyecto.
 - c) Aportación de las nuevas tecnologías en la consecución de los objetivos del proyecto.
7. Calidad de las propuestas de seguimiento y evaluación del proyecto (De 0 a 1,5 puntos)
 - a) Existencia de pautas de seguimiento interno del proyecto. Plan de Evaluación: criterios, indicadores, instrumentos, fases
 - b) Existencia de resultados de evaluación del proyecto.
 - c) Propuestas de mejora o modificación para la consecución de los objetivos.
8. Calidad de los materiales elaborados (De 0 a 1,5 puntos)
 - a) Existencia de material para el alumnado y para el profesorado.

b) Modelos de actividades diseñados por el alumnado y el profesorado.

c) Incluye: videos, CD-ROM, otros.

9. Posibilidades de difusión/generalización del proyecto (De 0 a 1,5 puntos)

a) Se ha dado a conocer a otros centros educativos.

b) Se ha dado a conocer a la Comunidad Educativa y a otros agentes (AMPAS, Corporación Municipal, ONGs...)

c) Se puede realizar con recursos ordinarios del centro.

10. Contribución del proyecto a la dimensión europea en el ámbito educativo (De 0 a 1,5 puntos)

a) El proyecto está enfocado desde una perspectiva europea.

b) Introduce elementos de dimensión europea (ciudadanía, identidad, utilización de lenguas extranjeras, etc.)

c) Se ha difundido a nivel europeo.

11. Interés y relevancia del proyecto (De 0 a 1,5 puntos)

a) Carácter innovador del proyecto.

b) Interés del proyecto en la medida que da respuesta a una necesidad detectada.

c) Mejora tras la aplicación del proyecto.